**Аннотация**

**к основной образовательной программе**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района»**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района»разработана творческой группой ДОУ, принята на Установочном педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.). Утверждена приказом руководителя ДОУ. Разработана в соответствии с:

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения, используемые в ДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района»

- разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Инструктивно - методическое письмо Министерства Образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам Образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 Апреля 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на Обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014, № 32220, вступил в силу 27 мая 2014.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013, № 28908).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации  от 15 мая 2013 года № 26  «Об утверждении Сан ПИН» 2.4.3049-13).

- Письмо Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014 № 03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;

- Приказ Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014 № 12-од «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приложением к программе также идет изменения

в связи с вступлением в силу с 01.01.2021 года

нового санпин 2.4.3640-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [санпин 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf) «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и

федеральный закон № 273-фз от 29.12.2012г «об образовании в российской федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А .Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2015 г.;

**Парциальные программы**

Парциальная программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Парциальная Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

3. Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. (Министерство образования и науки РФ, Банк России, Москва 2018 г.) Авторы - составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кирилов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Структура Программы включает в себя основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Программа содержит описание конкретных средств, позволяющих реализовать основные идеи Стандарта - требование к индивидуализации и вариативности в дошкольном образовании.

Программа содержит:

- описание совместной деятельности взрослого с детьми;

- содержание, формы, технологии, методы и приемы позволяющие осуществлять эту деятельность;

- ожидаемые образовательные результаты этой деятельности, сформулированные на основании целевых ориентиров Стандарта.

В образовательном процессе Программа выполняет несколько функций.

Во-первых, служит механизмом реализации Стандарта, указывает способ достижения содержащихся в нем целевых ориентиров дошкольного образования.

Во-вторых, является основой для осуществления контроля и коррекции образовательного процесса, как самими педагогами, так и проверяющим органам.

В Программе заданные Стандартом результаты конкретизированы с учетом особенностей функционирования Учреждения.

Программа разработана в соответствии с тезисом Стандарта о поддержке детской инициативы. В Программе содержаться описание методов осуществления совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, позволяющих реализовать интересы каждого ребенка группы. Особую роль в этой работе выполняет семья. В Программе сформулированы новые функции взрослых, которые, согласно требованиям Стандарта, состоят не в организации деятельности ребенка «сверху», а являются поддерживающими, создающими условия для проявления активности самим ребенком.

**Цели и задачи реализации Программы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района»

Главной задачей является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация воспитательно – образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть ООП ДОУ

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые для разработки ООП ДОУ характеристики

Планируемые результаты

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (ранний /дошкольный возраст)

Пояснительная записка к парциальной программе курса «Мой край родной»

Цели и задачи реализации парциальной программе курса «Мой край родной»

Принципы и подходы:

к формированию парциальной программе курса «Мой край родной»

Значимые для разработки характеристики парциальной программе курса «Мой край родной»

Планируемые результаты освоения парциальной программе курса «Мой край родной»

Пояснительная записка парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Цели и задачи реализации парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Принципы и подходы к формированию парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Значимые для разработки характеристики парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Планируемые результаты освоения парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Планируемые результаты с учетом коррекционной работы парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Пояснительная записка к парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Цели и задачи реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Принципы и подходы к формированию парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Значимые для разработки характеристики парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Планируемые результаты освоения парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть ООП ДОУ

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива

с семьями воспитанников

Иные характеристики

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательные области парциальной программы «Мой край родной»

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы «Мой край родной»

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик парциальной программы «Мой край родной»

Способы и направления поддержки детской инициативы парциальной программы «Мой край родной»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников парциальной программы «Мой край родной»

Содержание программы парциальной программы «Мой край родной»

Образовательные области парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Способы и направления поддержки детской инициативы парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Содержание программы парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательные области парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Способы и направления поддержки детской инициативы парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Содержание программы парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть ООП ДОУ

Материально - техническое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

(методические материалы и средства обучения)

Методические материалы и средства обучения и воспитания

Особенности организации развивающей образовательной среды предметно - пространственной

Распорядок и режим дня

Модель комплексно-тематического планирования на год

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

Планирование образовательной деятельности

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Методический материал

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация программы

Глоссарий