

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу»)

**Публичный доклад заведующего
за 2018 – 2019 учебный год**

с.Гехи-Чу
2019г.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ирс» с.Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района, располагается по адресу: 366507, ЧР, Урус-Мартановский район, с.Гехи-Чу, ул. А-Х. Кадырова, 80. функционирует с 17 октября 2014 года. Учреждение приспособленного вида. Детский сад посещают 135 воспитанников.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются клумбы. Территории МБДОУ огорожена металлическим забором на бетонном основании. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО, МБДОУ «Детский сад «Ирс» с. Гехи-Чу Урус-Мартановского муниципального района» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя), суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Длительность работы ДООУ – 12 часов.

Обеспечение безопасности:

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Фактическое количество сотрудников - 38. Педагогических работников - 13
В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Умхаева Иман Шараниевна - имеет высшее экономическое образование и второе высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы 5 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1.	Дадашева Зарема Лечаевна	ст. воспитатель	4
2.	Кагерманова Зура Сайдалиевна	воспитатель	18
3.	Ахмадова Зинаида Вахаевна	воспитатель	4
4.	Саидова Мата Андреевна	воспитатель	5 мес.
5.	Дадашева Луиза Лечаевна	воспитатель	8
6.	Инаркаева Петимат Хасановна	воспитатель	1
7.	Хасбулатова Таиса Лемаевна	воспитатель	4
8.	Умхаева Заира Эйсаевна	воспитатель	7
9.	Даудова Тамилла Ширваниевна	воспитатель	5
10.	Вашаева Хеда Ломалиевна	воспитатель	4
11.	Исмаилова Мадина Мусаевна	пед. психолог	7
12.	Абастова Аминат Наурбековна	муз. руководитель	28
13.	Умхаев Исмаил Шараниевич	педагог доп. образ.	4

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Основные цели и задачи образовательного процесса

Педагогический процесс в 2018-2019 учебном году осуществлялся по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

С 2014 года ДОУ работает в соответствии с **Программой развития** МБДОУ «Детского сада «Ирс» на 2014-2019 годы.

Цель программы: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи программы:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Усилить работу по экспериментально-исследовательской деятельности, создать уголки экспериментирования, развивающую среду в ДООУ.
2. Совершенствовать работу по формированию экологических представлений детей через предметно - развивающую среду.

По итогам осуществления первостепенной задачи можно сделать вывод:

Тематический контроль показал, что проблема формирования элементарных математических представлений у дошкольников актуальна. В ДООУ она решается через ООД, свободную деятельность детей, режимные моменты, во время прогулок. Состояние работы по ФЭМП в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный), используют рабочие тетради в соответствии с программой обучения.

Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что практически все воспитатели:

Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Дети на большинстве занятий были активны, сохраняли интерес на протяжении всего ООД.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду работают профессионально подготовленные педагоги, способные осуществлять формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста на высоком уровне.

1. Развитие элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

Результат осуществления второстепенной задачи.

Выводы: в целом по саду динамика по социально-коммуникативному развитию (труд) детей улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приёмов работы. В ходе наблюдений за действиями воспитателей в процессе самостоятельной игровой деятельности детей, было отмечено следующее:

Все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о развитии ребенка в трудовой деятельности.

Не смотря на то, что многие педагоги стараются создавать игровые ситуации, использовать художественное слово в ходе организации трудовой деятельности, не все в полной мере владеют умением строить трудовую деятельность, развивающую самостоятельность ребенка, творчества и проявления его индивидуальности.

В ходе проверки был определен средний уровень развития трудовой деятельности в каждой возрастной группе. Низкого уровня отмечено не было. Для повышения уровня самостоятельности детей и повышения эффективности содержания трудового воспитания на педагогическом совете определили затруднения, возникающие у педагогов в процессе организации трудовой деятельности дошкольников и наметили пути, определили приемы их решения.

Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, где представлена литература и пособия для организации образовательной деятельности;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- медицинский блок;
- 3 групповых помещений;
- пищеблок
- кладовое помещение для хранения овощей и сухих продуктов.

На территории ДООУ расположены прогулочные площадки с теновыми навесами и игровые площадки.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, 3 - ЖК телевизорами, 3 – dvd-проигрывателями.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

По итогам мониторинга медицинской сестры можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состоянии здоровья детей.